

КОНСПЕКТ ФИЗКУЛЬТУРНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ «ВМЕСТЕ И ДРУЖНО НА ПОМОЩЬ ПРИДЁМ!» (СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ)

*Отто Елена Анатольевна
Инструктор по физической культуре
Муниципального бюджетного дошкольного
учреждения №12,
город Оленегорск, Мурманская область.*

Интеграция образовательных областей: «физическое развитие», «социально – коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие».

Виды деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, познавательная.

Формы организации: фронтальная, групповая.

Задачи:

Здоровьесберегающие:

- укреплять здоровье детей;
- закреплять навыки правильного дыхания;
- создать положительную эмоциональную и психологическую атмосферу.

Образовательные задачи:

- Создать условия для активной игровой деятельности детей и вызвать общий эмоционально-положительный отклик;
- Продолжать учить детей подвижным играм командной направленности в форме детского тимбилдинга (с нетрадиционным оборудованием);
- Закреплять у детей умение перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу;
- Продолжать учить детей активно взаимодействовать со сверстниками; придерживаться определённых правил и установок в подвижных играх;

Развивающие задачи:

- Способствовать развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения

ориентироваться в пространстве, умения контролировать свои движения и управлять ими;

- Совершенствовать двигательные навыки детей в ходе выполнения согласованных действий (взаимно контролировать действия друг друга);
- Развивать умения договариваться, учитывая интересы и чувства других, радоваться общим успехом в команде;

Воспитательные задачи:

- Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом в команде на основе уважения и согласия;
- Воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность и самостоятельность;
- Воспитывать у детей стремление участвовать в подвижных играх командной направленности в форме детского тимбилдинга;
- Способствовать повышению интереса детей к занятиям физической культурой.

Материалы и оборудование: конусы-ориентиры с цифрами. Игрушечные электронные приборы (телевизор, микроволновая печь, ноутбук, плита). Игрушечные инструменты (плоскогубцы, отвертка, шуруповёрт, гаечный ключ). Карта-схема, игрушечный «рюкзак – помощник».

Традиционное физкультурное оборудование: обручи.

Нетрадиционное физкультурное оборудование:

Игра «Гусеница»: прочная ПВХ ткань, сшитая кольцом, рассчитанная на хождение внутри 10-12 участников.

Игра «Перенеси мяч»: трубки из вспененного полиэтилена, длиной 1 м. 20 см. из расчета по две штуки на участника. Надувные мячи.

Игра «Муравьи»: пластины из пенопласта, размером 60 см. х 2 м., рассчитанные на трёх участников. Пластиковые кубики из конструктора «Строитель».

Игра «Перекачи мячи»: пластиковые желоба для создания горки по одному на каждого ребенка. Пластиковые мячики из «сухого» бассейна.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Физкультурный зал оформлен декорациями мультфильма «Фиксики».

Дети в спортивной форме входят в зал.

СОЗДАНИЕ МОТИВАЦИОННОЙ СИТУАЦИИ.

В руках у инструктора игрушечный «рюкзак-помогатор».

Инструктор:

- Ребята, посмотрите, что это? (*Это помогатор фиксиков*).
- А из какого они мультфильма?
- Что носят фиксики в помогаторе? (*Инструменты*)
- А какие инструменты должны быть в помогаторе? (*Отвертка, гаечный ключ, шуруповёрт, плоскогубцы*).
- Ребята, для чего фиксикам инструменты? (*Чинят разные электрические приборы, помогают людям*).

Инструктор переворачивает помогатор и встряхивает его

Инструктор:

- Помогатор - пустой! Значит, фиксики потеряли помогатор, растеряли инструменты и не смогут теперь никому помочь.
- Ребята, нужно срочно вернуть помогатор фиксикам! Что же нам сделать, чтобы его вернуть? (*Предложения детей*)
- Ребята, сегодня мы сами сможем отправиться в мультфильм, собрать инструменты и вернуть помогатор. Хотите? (*Да!*)

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Инструктор включает музыкальную фонограмму и световой эффект.

- Ребята, вот мы и оказались в мультфильме «Фиксики». Посмотрите, сколько всего интересного нас ждет! Но сначала мы должны размяться!

РАЗМИНКА С МУЗЫКАЛЬНЫМ СОПРОВОЖДЕНИЕМ

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА «ЁЖИК»

Инструктор:

- Ребята, помните, мы должны собрать инструменты в помогатор и оставить его здесь. *Инструктор находит карту.*
- Давайте посмотрим на карту - куда двигаться? Красная стрелка нам показывает, что движение мы начнем от зелёного модуля к конусу с цифрой 1, и далее по порядку: конусы с цифрой 2,3,4
- А чтобы пройти заданный маршрут и найти инструменты, нам нужно быть дружным единым механизмом. Согласны? (*Да!*). Наш девиз. (*Дети дружно проговаривают девиз*)
- Готовы? (*Да*)

Инструктор приглашает детей к зелёному модулю.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ГУСЕНИЦА»

Инструктор:

- Чтобы дойти до конуса с цифрой 1 вам необходимо разместиться внутри «гусеницы» и пройти определённую дистанцию.

Дети проходят дистанцию. В конце дорожки расположен телевизор, в котором дети находят гаечный ключ.

Инструктор:

- Ребята, к конусу с какой цифрой мы будем двигаться дальше? (*Конус №2*)

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ПЕРЕНЕСИ МЯЧ»

Инструктор:

- Идти мы будем парами приставным шагом. Каждая пара будет нести мяч, удерживая его на двух палках, стараясь не уронить. Возьмите атрибуты и приготовьтесь.

Дети выстроились парами, держа палки и мячи.

Инструктор:

- Готовы? Не забывайте, что вы одна команда и идете к одной цели. Будьте внимательны!

Дети проходят дистанцию. В конце дорожки расположена игрушечная микроволновая печь, в которой дети находят плоскогубцы.

Инструктор:

- Молодцы, вы справились с заданием!

- Предлагаю поиграть в игру «Постройся по сигналу»

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ПОСТРОЙСЯ ПО СИГНАЛУ»

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА «МОТОР»

Инструктор:

- Ребята нравится вам помогать фиксикам? (*Да!*)

- Ребята, расскажите, а какие же фиксики...

СЛОВЕСНАЯ ИГРА «СКАЖИ НАОБОРОТ»

Фиксики большие? (*Нет, фиксики маленькие*)

Фиксики ленивые? (*Нет, фиксики трудолюбивые*)

Фиксики неуклюжие? (*Нет, фиксики ловкие*)

Фиксики глупые? (*Нет, фиксики умные*)

Фиксики злые? (*Нет, они добрые*)

Фиксики грустные? (*Нет, они весёлые*)

Фиксики трусливые? (*Нет, они смелые*)

Фиксики всё ломают? (*Нет, фиксики всё исправляют*)

Инструктор:

- Ребята, а вы стремитесь быть такими же?(Да)
- А где же живут фиксики? (*Фиксики живут в электрических приборах и могут помочь починить любой прибор, аппарат*)

Инструктор:

- Предлагаю поиграть в игру «Найди домик»

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «НАЙДИ ДОМИК»
ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА «НАСОС»

Инструктор:

- Ребята, мы продолжаем двигаться по нашему маршруту. Давайте вспомним карту.
- К конусу с какой цифрой мы пойдем дальше? (*Конус № 3*)

ПОДВИЖНАЯ ИГРА « МУРАВЬИ»

Инструктор:

- Идти вы будете подгруппами по 4 человека. Трое будут нести пластины с кубиками. Договоритесь, кто будет нагружать кубики на пластину.
Дети распределили роли, взяли атрибуты и приготовились.

Инструктор:

- Ребята, не забывайте, что вы должны быть дружными, внимательными и действовать слаженно! Готовы? (*Да!*)

- Вперед!

Дети проходят дистанцию. В конце дорожки расположен игрушечный ноутбук, в котором ребята находят отвертку.

Инструктор:

- Молодцы, вы справились с заданием!
- К конусу с какой цифрой мы будем двигаться дальше? (*Конус №4*)

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ПЕРЕКАТИ МЯЧИ»

Инструктор:

- Ребята, чтобы дойти до конуса с цифрой 4 вам необходимо перекатить мячики из одной ёмкости в другую, используя при этом желоба.
- А того, кто будет пускать шарики по горке, выберем с помощью считалки.
Дети взяли атрибуты, выстраивают горку.

Инструктор:

- Готовы?(*Да!*)

- Начали!

Дети выполняют игровое задание. В конце дорожки расположена игрушечная кухонная плита, в которой ребята находят шуруповерт.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Инструктор:

- Ребята, вот мы и прошли весь маршрут и нашли потерянные инструменты фиксиков!
- Ребята, какие инструменты мы собрали? *(Перечисляют)*

РЕФЛЕКСИЯ

Инструктор:

- Ребята, мы помогли фиксикам? *(Да!)*
- Вам понравилось помогать? *(Да, понравилось)*
- А что вам понравилось больше всего? *(Перечисляют)*
- А друг другу вы помогали? *(Помогали)*

Инструктор:

- У нас получилось пройти такой сложный маршрут и отыскать все инструменты благодаря вашей слаженной работе в команде. Потому что вы были внимательными и дружными, ловкими и быстрыми.
- Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Чтобы фиксики нашли свой помогатор, мы оставим его здесь – в мультфильме.

Инструктор включает музыкальную фонограмму и световой эффект.

Инструктор:

- Вот мы и вернулись в детский сад.
- На память о том, что мы сегодня побывали в мультфильме, я подарю вам вот такие магнитики со знаком фиксиков.

Дети радостно уходят из физкультурного зала.